АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТЕХНИКУМ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИНЯТО

Решением педагогического

совета

АНО ПО «ТЭУ»

Протокол № 1 от 21.03.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Автономной некоммерческой организации профессионального образования
«Техникум экономики и управления»

По специальности 38.02.07
«Банковское дело»

Тула 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0130CECC0026AF9BA240401280A9A37D6C
Владелец: Бушуев Владимир Дмитриевич
Действителен: с 06.10.2022 до 06.01.2024

Разработчик:

Зайцева Н.В. – председатель ПЦК АНО ПО «Финансы» и «Банковское дело».

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в техникуме

Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания

Раздел 3. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Раздел 4. Критерии оценки результатов освоения рабочей программы воспитания обучающимися

Раздел 5. Требования к ресурсному обеспечению рабочей программы воспитания

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания направлена на развитие у обучающихся общих компетенций, определенных ФГОС СПО:

ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятель-
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

В рабочей программе воспитания использованы следующие термины и определения:

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитательная деятельность — планомерные целесообразные взаимосвязанные действия различных коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директора, классных руководителей/кураторов, методистов, специалистов психолого-педагогической службы, преподавателей, мастеров производственного обучения, культурных и творческих центров, спортивных и иных структур, а также самих обучающихся, органов студенческого самоуправления и иных формирований), направленные на содействие профессионально-личностному становлению обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, преодоление негативных тенденций в молодёжной среде.

Воспитательная работа - это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности воспитанников с целью решения задач гармоничного развития личности.

Студенческое самоуправление - это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности обучающихся, направленная на решение важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Студенческое самоуправление - одна из форм воспитательной работы, направленная на формирование разносторонне развитой, творческой личности с активной жизненной позицией, подготовку современных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда и обладающих необходимыми социально-личностными компетенциями.

Совет обучающихся образовательной организации (или Студенческий совет) - общественный коллегиальный орган управления профессиональной образовательной организации, формируемый по инициативе обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления профессиональной образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Внеучебная деятельность - совокупность разнообразных видов и форм воспитательной работы с обучающимися, проводимой за рамками учебных занятий.

Календарный план воспитательной работы - это инструмент реализации рабочей программы воспитания, план, в котором заблаговременно определяются направления воспитательной работы, содержание воспитательных мероприятий, порядок и последовательность осуществления программы воспитания, с указанием сроков и ответственных исполнителей.

Молодежь - это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники)[1].

Результаты образования - это ожидаемые и измеряемые конкретные достижения обучающихся и выпускников, выраженные на языке знаний, умений, навыков, способностей, компетенций; они описывают, что должен будет в состоянии делать обучающийся (выпускник) по завершении всей или части образовательной программы. Требования к результатам освоения образовательной программы регламентированы ФГОС СПО) в терминах компетенций.

Результат воспитании - состояние развития личности, ее качественное своеобразие; качество организации деятельности обучающихся, обеспечивающей возможности проявления их личностных качеств и свойств и обогащение личного опыта.

Общая компетенция - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Воспитательная работа направлена на реализацию основ государственной молодёжной политики Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации, требований ФГОС СПО.

Примерная рабочая программа воспитания включает в себя пять разделов.

1) 'Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.

Раздел 1. Особенности воспитательного процесса, организуемого в техникуме

Воспитательная система техникума охватывает учебный процесс, внеурочную жизнь студентов, их деятельность и общение за пределами учреждения. Такая деятельность направлена на обеспечение более полного всестороннего развития личности, духовно-нравственного воспитания, формирования самостоятельности и ответственности, развития гражданско-патриотического становления. Воспитание сотрудниками техникума рассматривается как процесс целенаправленного формирования личности, непрерывного, систематического взаимодействия педагогов и студентов.

Определяющим элементом воспитания студентов является планирование. Оно в значительной мере предопределяет результаты и эффективность системы воспитательной работы в техникуме. Целенаправленное и четкое планирование помогает избежать многих ошибок в воспитательной работе. Планирование воспитательной работы в техникуме тесно связано с процессом обучения и подразумевает два основных этапа: адаптацию вновь поступивших студентов и формирование социальной, гражданской зрелости, овладение навыками саморазвития, самореализации студенческого коллектива. Воспитательные функции выполняют все педагогические работники.

Центральным лицом воспитательного процесса является куратор учебной группы, основой его работы является индивидуальное формирование каждого студента как личности, данные задачи решаются через кураторские часы, выездные мероприятия, индивидуальные беседы со студентами и через тесное сотрудничество с родителями.

Мероприятия по организации воспитательного процесса в техникуме направлены на формирование у молодёжи гражданско-патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, выполнения гражданского долга, обязанностей по защите интересов Родины; на поддержание интереса подростков в освоении ценностей общечеловеческой и национальной культуры, на укрепление психологического и физического здоровья студентов. Воспитательная работа, проводимая в техникуме, способствует повышению профессиональной заинтересованности и творческого подхода к избранной профессии.

В формировании патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству большую роль играют конкурсы патриотических программ. Уроки мужества, которые способствуют приобщению молодого поколения к изучению, сохранению и приумножению славных традиций фронтовиков и тружеников тыла, формированию патриотического чувства способствуют также экскурсии в музеи, участие в акциях «Бессмертный полк», «История моей семьи в истории страны», «Бессмертник» и др.

В настоящее время в стране возросло значение правовых знаний, умение применять их в профессиональной деятельности и в жизни. Важной составляющей внеклассной работы является гражданско-правовое обучение и воспитание студентов. На уроках правоведения преподаватели нашего техникума широко используют работу с документами - источниками права, составление и решение кроссвордов, диспуты, деловые игры, решение правовых задач, анализ жизненных ситуаций. Проводятся профилактические беседы со студентами, в техникуме ежемесячно проходят заседания Правовых советов, тематические беседы и диспуты, кураторские часы, работает дежурная группа студентов, отвечающая за соблюдение Правил поведения.

В результате гражданско-правового образования происходит развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам другого человека, к правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах, возможностях правовой системы России; овладение умениями, необходимыми для содействия поддержанию правопорядка в обществе; формирование способности и готовности к самостоятельному

принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Большое внимание в техникуме уделяется формированию потребности в здоровом образе жизни. Регулярно проводятся тематические лекции и беседы по профилактике вредных привычек, на протяжении десяти лет в течение учебного года проводятся Спартакиады КМГЮ, студенты принимают участие в спортивных мероприятиях городского значения.

Одной из острейших проблем современности является социальная незащищённость молодёжи. Для студентов льготных категорий создаются оптимальные условия для реализации их права на получение образования, помощь в адаптации и обучении.

Активно действует Студенческий совет - орган молодёжного самоуправления. Он решает вопросы организации и проведения конкурсов, семинаров, выставок, фестивалей творчества, участия в волонтерских движениях, обществе наставников. Студенческий совет техникума - это совет самых активных студентов, кому не безразлична судьба образовательного учреждения, которые хотят и стремятся сделать студенческую жизнь более яркой и насыщенной, способны принимать ответственные решения и вести конструктивный диалог с администрацией. Сотрудники и студенты техникума хранят и преумножают лучшие традиции образовательного учреждения и передают их тем, кто впервые переступает его порог. Традиции способствуют привитию любви к избранной профессии и специальности, воспитанию патриота своей Родины, уважению к национальной культуре, что является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Раздел 2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.07 Банковское дело
Основания для разработки программыворлд	Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов: - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный закон от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; - Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях **и** стратегических задачах развития РФ па период до 2024 г.»; - ФГОС СПО по специальности;

Цель программы	Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.
Задачи программы	1. Создание единого воспитательного пространства в профессиональной образовательной организации, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства. 2. Создание условий для: - развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся; - развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм; - самоопределения и социализации, обучающихся профессиональной образовательной организации; - формирования экологического сознания и мышления обучающихся; - формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности; - творческой активности всех участников целостного образовательного процесса. 3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в непрерывно совершенствуемую, содержательно, постоянно обновляемую жизнедеятельность профессиональной образовательной организации, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду
Сроки реализации программы	2020-2023 г. г.
Основные принципы программы	- демократизации - открытости - толерантности - развития - непрерывности - преемственности - культуросообразности - индивидуализации - вариативности

Основные направления программы	1. Профессионально-ориентирующее направление 2. Гражданско-патриотическое направление 3. Спортивное и здоровьесберегающее направление. 4. Культурно-творческое направление 5. Экологическое направление. 6. Студенческое самоуправление 7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)

Планируемые результаты реализации программы	1. Профессионально-ориентирующее направление: - создание в техникуме эффективной профессионально-образовательной среды, которая обеспечит: - повышение уровня профессиональной и личностной ответственности студентов; - рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний. 2. Гражданско-патриотическое направление: - сформированность гражданско-патриотической позиции, проявление осознанного проведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей; - создание эффективного механизма совместной деятельности участников воспитательной системы техникума: родителей, педагогического коллектива, студенческого совета в сфере профилактики правонарушений; - уменьшение количества правонарушений и преступлений среди студентов техникума, снижение количества совершения повторных правонарушение; - увеличение числа студентов, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни. 3.Спортивное и здоровьесберегающее направление: -увеличение количества студентов, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; - уменьшение количества студентов с вредными привычками; - увеличение количества числа студентов, занятых в спортивных секциях техникума. 4.Культурно-творческое направление: -повышение количества и качества культурно - творческих мероприятий различных уровней. 5.Экологическое направление: -создание в техникуме условия для формирования экологического мировоззрения у студентов; -увеличение воспитательных событий экологической направленности. 6.Студенческое самоуправление: - увеличение и привлечение активной части студенчества к совместной воспитательной деятельности; - обеспечение условий для духовного, физического, интеллектуального развития студентов; -содействии в реализации жизненно важных вопросов организации обучения, быта, досуга. 7.Бизнсс-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) -стимулирование самозанятости; -получение дохода; -развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и
Исполнители программы	Студенты, обучающиеся по образовательной программе, Студенческий совет техникума, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий ОВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, кураторы учебных групп, преподаватели.

Раздел 3. Соотнесение общих компетенций и содержания воспитательной работы

Общие компетенции ФГОС СПО	Содержание воспитательной работы		Показатели результативности воспитательной работы
1. **Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) направление**			
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК.10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Самоопределение и социализация студентов	Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации студентов; развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной	Проявление мировоззренческих установок на готовность студентов к работе на благо Отечества; увеличение доли студентов, успешно прошедших профессиональную адаптацию; 100% социализация студентов в
	Оценка карьерного потенциала студентов	Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей студентов с учетом их интересов и потребностей в профессиональном развитии	Увеличение количества студентов, посетивших «Ярмарки вакансий», экскурсии на предприятия, организации - работодатели.
	Планирование студентами личностного профессионального роста		Сокращение доли студентов, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из техникума.
	Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры		Увеличение доли выпускников, успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.
	Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	Создание условий для развития цифровой грамотности студентов, изучение программных продуктов, применяемых работодателями и их использование в учебных просветительских целях	Увеличение количества конкурсов, деловых игр, проводимых с применением цифровых технологий; увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства

2. Гражданско-патриотическое направление			
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарт[1,1] антикоррупционного поведения	Духовно – нравственное	Осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности	Знание традиционных общечеловеческих ценностей. Знание прав и свободы человека. Умение раскрывать содержание понятий: личность, семья, семейные ценности, ответственность, долг. Умение проявлять толерантность по отношению к: особенностям различных народов, наций и религий, уважение к истории, куль туре, традициям других народов. Знание принципов делового общения и профессиональной этики. Непримиримое отношение к коррупции, взяточничеству, мошенничеству
	Историко - краеведческое	Изучение историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.	Знание основных исторических дат, содержание происходивших событий, боевых сражений, имена защитников Отечества, героев Великой Отечественной войны, героев-участников боевых действий в решении военных конфликтов. Умение ориентироваться в исторических датах, приводить исторические факты,
	Гражданско - правовое	Формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе	Знание Конституции Российской Федерации. Знать и уважительно относиться к государственной

		и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.	символике. Знание прав и обязанностей гражданина Российской Федерации. Знание Устава ПОО, Правил внутреннего распорядка и правил поведения обучающихся, норм поведения в обществе. Умение раскрывать содержание понятий: гражданский, общественный, профессиональный долг. Умение вести законопослушный образ жизни, быть доброжелательным, выдержанным и внимательным в высказываниях при общении с окружающими. Умение проявлять активную жизненную
	Социально - патриотическое	Формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.	Знание возрастных особенностей людей старшего возраста, людей с ограниченными возможностями здоровья, малолетних. Умение оказать первую медицинскую помощь, оказывать помощь престарелым, людям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, малолетним детям. Участвовать в волонтерском движении. Быть готовым приди на помощь людям, попавшим в сложную
	Военно - патриотическое	Формирование высокого патриотического	Знание норм патриотического поведения, основ

		сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.	законодательства "О воинской обязанности и военной службе", основные особо значимые для существования государства исторические события. Сформированность чувства верности Отечеству, выполнению гражданского долга по защите Отечества
	Культурно - патриотическое	Развитие творческих способностей студентов через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями народов России.	Знание произведений художественной литературы, поэзии, народного фольклора, народных традиций, обычаев, праздников народов России. Умение избегать социальных конфликтов среди студентов, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
3. Спортивное и здоровье-сберегающее направление			
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Гармоничная развитая здоровая личность	Соблюдение принятых в обществе правил и норм профилактики и сохранения здоровья - соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального.	Увеличение количества студентов, посещающих спортивные секции.
	Культура здоровья студентов	Приобретение и за крепление навыков культуры здоровья и здорового образа жизни.	Отсутствие фактов пьянства, наркомании, употребления ПАВ; снижение количества курящих студентов
	Ответственное отношение к собственному здоровью	Проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья	Снижение процента заболеваемости среди студентов

	Потребность в здоровом образе жизни	Формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья у студентов.	Увеличение количества студентов, принявших участие в мероприятиях посвященных здоровому образу жизни
4. Культурно-творческое направление			
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Приобщение студентов к культуре, общечеловеческим и духовным ценностям	Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования и самореализации творческих способностей студентов.	Разработка и реализация, в сотрудничестве с общественными организациями, серии новых проектов в сфере развития студенческой творческой активности.
	Развитие личностных ресурсов студентов	Формирование духовно-нравственных качеств личности, обеспечение эмоционального благополучия студентов	Ценностное отношение студентов к прекрасному, сформированные представления об эстетических идеалах и ценностях.
	Творческая самореализации студентов в соответствии с их потребностями, интересами и склонностями.	Совершенствование системы дополнительного образования (клубы, объединения, творческие кружки).	Рост числа студентов, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования.
5.Экологическое направление			
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Экологическое образование	Формирование навыков экологической и гигиенической культуры	Увеличение количества студентов, принимающих участие в экологических акциях.
	Экологическое мышление	Проявление социальной активности в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине	Формирование навыков экологического подхода в профессиональной деятельности и общественной жизни.

	Собственная система экологически целесообразного поведения	Формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе.	Активное участие студентов в решении экологических проблем.
6. Студенческое самоуправление			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Организационное саморегулирование	Разработка нормативно-правовой и методической базы органов студенческого самоуправления.	Рост числа реализованных студенческих проектов
	Развитие студенческого самоуправления.	Развитие лидерских качеств участников студенческого самоуправления.	Рост количества студентов, принявших участие в культурно-массовых мероприятиях
	Развитие молодежного добровольчества, волонтерства.	Развитие социальной активности студентов через реализацию различных направлений деятельности органов студенческого самоуправления.	Рост количества участников волонтерских объединений.
7. Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)			
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Исследование предпринимательских намерений студентов	Планирование участие студентов в общественных инициативах и проектах.	Проявление личной инициативы участия в профессионально ориентированных мероприятиях.
	Предпринимательская активность студентов	Стимулирование студентов к участию в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетентности	Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес-экспертами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса

Раздел 4. Критерии оценки результатов освоения обучающимися рабочей программы воспитания

4.1. Система воспитательной работы обеспечивает достижение двух групп результатов.

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, увеличение количества участников проектов и т.д.

Мониторинг эффективности реализации направления «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)»

№ п\п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создание воспитательной среды, обеспечивающей	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (ед.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
2.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
3.	Вовлечение студентов во внеучебную деятельность (по профессиональному	Количество мероприятий, занятий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций (ед.).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

Мониторинг эффективности реализации направления «Гражданско-патриотическое»

№ п\п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Ежегодное увеличение количества студентов, принимающих участие в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию	Доля студентов (от общего числа обучающихся) (%).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
2.	Увеличение количества победителей и призеров из числа студентов по результатам участия в проектах, соревнованиях, мероприятиях различных уровней - региональных; - всероссийских.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

3.	Увеличение количества студентов, принимающих участие в студенческом самоуправлении.	Доля студентов (от общего числа обучающихся) (%).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

Мониторинг эффективности реализации направления «Спортивное и здоровье-сберегающее»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Ежегодное увеличение количества студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях.	Количество студентов, принявших участие в спортивных мероприятиях (ед.).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
2.	Студенты, вовлеченные в спортивные и оздоровительные мероприятия.	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности студентов в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискового поведения (ед.).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
3.	Ежегодное участие студентов в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума, где участвуют педагоги техникума.	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных на базе техникума (ед.).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

Мониторинг эффективности реализации направления «Культурно-нравственное»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности студентов.	Наличие программно-планирующей и отчетной документации (ед.).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития творческой активности	Количество студентов, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
3.	Ежегодно увеличивается прирост ценностного отношения к результату творческой деятельности.	Доля студентов, демонстрирующих ценностное отношение к результату творческой деятельности (%).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
4.	Студенты первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность.	Доля студентов, включенных в культурно-творческую деятельность (%).		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

Мониторинг эффективности реализации направления «Экологическое воспитание»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Увеличение количества студентов, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля студентов (от общего числа'		(%)•
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
2.	Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие экологической культуры	Количество мероприятий /доля		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

Мониторинг эффективности реализации направления «Студенческое самоуправление»

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель		
1.	Увеличение количества студентов, принимающих участие студенческом самоуправлении	Доля студентов (от общего числа) (%)•		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
2.	Увеличение количества мероприятий по инициативе и проектам студентов	Количество мероприятий / доля		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

Мониторинг эффективности реализации направления «Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)»

№ п\п	**Критерий эффективности**	**Показатель**		
1.	**Увеличение** количества студентов, принимающих участие а мероприятиях по молодежному предпринимательству.	Доля студентов (от общего числа) (%)•		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			
2.	Увеличение количества мероприятий по молодежному предпринимательству	Количество мероприятий / доля		
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
		2023-2024	2024-2025	2025-2026
	результат			

* Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей): общие компетентности, личностный рост, формирование гражданской позиции и т.д.

Показатели и критерии оценки воспитательной работы в профессиональной образовательной организации определяются требованиями ФГОС СПО к формированию общих компетенций, документами по молодёжной политике и работе с молодежью.

ОД	Наименование ОК	Примерные показатели оценки воспитательной работы
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Использовать современные средства поиска, анализа, интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с использованием знаний по финансовой грамотности. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	• Сформированное у студентов личностные качества, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. • Демонстрация интереса к будущей профессии. • Оценка собственного продвижения, личностного развития. • Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. • Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. • Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. • Участие в исследовательской и проектной работе. • Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	• Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. • Бесконфликтное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. • Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. • Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах
ОК.06	Проявлять, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	• Сформированная гражданская позиция. • Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. • Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. • Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. • Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. • Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	• Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. • Ответственность за состояние природных ресурсов. • Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. • Участие в реализации просветительских программ, экологических мероприятиях, волонтерских отрядах и молодежных объединениях. • Добровольческие инициативы в организации экологических проектов (олимпиад, соревнований, проектов и т.д.)
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	• Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. • Участие в спортивных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах, направленных на продвижение идей здоровье сбережения и здорового образа жизни. • Подготовка и сдача норм ГТО. • Добровольческие инициативы по данному направлению - от собственного участия до помощи в организации спортивных соревнований, проектов и т.д.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	• Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. • Участие в дистанционных соревнованиях, секциях, кружках, праздниках, марафонах, оздоровительно-просветительских проектах. • Добровольческие инициативы по данному направлению - в организации мероприятий с использованием информационных технологий
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	•Участие в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» • Демонстрация умения вести диалог на иностранном языке на профессиональные темы. • Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	• Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. • Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. • Готовность к профессионально-личностному росту, к профессиональной деятельности в новых

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником своей страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Препятствующий действиям,	ЛР 7

направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15

Раздел 5. Требовании к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания должна быть укомплектована необходимым количеством квалифицированных специалистов. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

5.3.1. Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет-педагога - психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

5.3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и

художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия студентов в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы. Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.